



ANALIZA PREDLOŽENOG PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA – IZVJEŠĆE RECENZENTA

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Specijalističko usavršavanje za medicinske sestre i tehničare iz djelatnosti hitne medicine
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Sunositelj programa cjeloživotnog učenja	/
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	60

OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog programa cjeloživotnog učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<u>Obrazloženje:</u> Razlozi za pokretanje predloženog studijskog specijalističkog usavršavanja za medicinske sestre i tehničare iz djelatnosti hitne medicine su svakako opravdani obzirom na nedostatak liječnika u timovima kako T1 tako i T2 u RH a drugi izravan razlog je provedba mjere „C5.1. R3-12 Specijalističko usavršavanje medicinskih sestara i tehničara u djelatnosti hitne medicine“. Provođenjem specijalističkog usavršavanja hitne med. sec. Imati će više teorijskog te posebno praktičnog znanja, znatno bolje razvijene praktične vještine (oživljavanje, intubacija imobilizacija i sl.) te dodatne kompetencije koje će biti propisane novim Zakonom o sestrinstvu koji će biti usvojen iduće godine na saboru RH.
Odgovara li bodovna vrijednost izražena u ECTS-u elementima opisanog programa, a sukladno važećim propisima koji vrijede za studijske programe? Navesti predmete za koje ne odgovara.	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<u>Obrazloženje:</u> Nema predmeta za koje ne odgovaraju ECTS bodovi u deklariranom specijalističkom programu hitnih medicinskih sestara. Odnos teorijskih i praktičnih predmeta je 25% naprama 75%.
Hoće li se njihovim izvođenjem osigurati realizacija postavljenih ciljeva programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<u>Obrazloženje:</u> Izvođenjem predloženog programa postići će se postavljeni ciljevi jer će polaznici produbiti i osuvremeniti svoja teorijska i usavršiti praktične stare i nove vještine uključivši i davanje i propisanih lijekova u hitnim stanjima prema zakonskim propisima i dobivenim certifikatima.
Osigurava li struktura programa predviđene ishode učenja?	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Obrazloženje:</u>
DA	NE	Da. Program je strukturiran prema europskim kriterijima koji su sastavni dio provedbe mjere „C5.1. R3-12 Specijalističko usavršavanje medicinskih sestara i tehničara u djelatnosti hitne medicine“
Postoje li interni mehanizmi za praćenje kvalitete postignutih ishoda učenja		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Obrazloženje:</u>
DA	NE	Da. Postoji više internih mehanizama za praćenje ishoda učenja kao što su provjera znanja tijekom provedbe pojedinih predmeta, nagradni bodovi za pokazano znanje tijekom učenja, popunjavanje anketnih upitnika te ispiti nakon svakog kolegija i konačno vrlo opsežnog završnog ispita.
Je li program cjeloživotnog učenja u cjelini dobro osmišljen?		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Obrazloženje:</u>
DA	NE	Program specijalističkog usavršavanja je dobro osmišljen te će polaznici nakon završetka programa biti kompetentni prepoznati vrstu i stanje potrebe za hitnom medicinskom skrbi, organizirati trijažu te po potrebi znati analizirati i samostalno provoditi zdravstvenu skrb na terenu i u kolima ili drugom transportnom sredstvu hitne medicinske pomoći. Isto tako na brz, jednostavan i kvalitetan način upoznati nadležnog liječnika hitne medicine sa stanjem bolesnika u stacionarnoj jedinici hitne medicinske skrbi. Jednako tako znati će učinkovito surađivati u timskom radu sukladno spoznajama i postignutim kompetencijama specijalističkog usavršavanja.
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene programu?		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Obrazloženje:</u>
DA	NE	Da. Nastavne metode u cijelosti odgovaraju programu specijalističkog usavršavanja a temeljiti će se na: uvodnim teorijskim predavanjima s naglaskom na najnovije spoznaje iz područja hitno-medicinske skrbi, seminari, pregled znanstvene literature, posebno objavljenih članaka u bazi COCHRANE Hrvatska, laboratorijima pretkliničkih vještina SOZS-a te Zavoda za hitnu medicinu KB-a i KBC Split, no posebno njihovih objedinjenih hitnih prijama, naravno koristeći najnoviju stručnu literaturu iz područja hitne medicinske skrbi koju su ovlaštene provoditi medicinske sestre.
Omogućavaju li predviđene obveze polaznika postizanje zadanih ishoda učenja?		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Obrazloženje:</u>
DA	NE	Polaznici će predviđenim i planiranim te redovito kontroliranim izvršenjem edukacijskih obveza postići zadane ishode zahvaljujući njihovoj motiviranosti (položaj – sistematizacija, financijska nagrada i sl.) uz pomoć vrlo iskusnih i posebno odabranih mentora kojih ima u dovoljnom broju.
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Obrazloženje:</u>
DA	NE	Svakako. Predmeti su u cijelosti logično povezani s primjerenim odnosom teorijske i praktične nastave.
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).		
<u>Obrazloženje:</u> Nemam primjedaba, tim više jer su isti zadani EU preporukama i nalaze se u provedbenim mjerama „C5.1. R3-12 Specijalističko usavršavanje medicinskih sestara i tehničara u djelatnosti hitne medicine“		

<p>Gdje god je to bilo moguće uz standardne sveučilišne udžbenike korištena je najnovija literatura u kojoj su najnovije stručno-znanstvene spoznaje u rješavanju hitnih med. problema na razini posebno educirane i osposobljene medicinske sestre u djelatnosti hitne medicine.</p>		
<p>Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.</p>		
<p>Obrazloženje: praktički nemam primjedaba na kompetencije pojedinih nastavnika na predmetima. Uglavnom se radi o nastavnicima zaposlenicima SOZS-a koji će tijekom ovog spec. usavršavanja hitnih med. ses. Ispunjavati dio svoje nastavne norme (a preko toga plaćene po satnici razmjerno svom akademskom statusu) te vanjski nastavnici izabrani kao naslovni predavači ili docenti u naslovna zvanja na SOZS-u. većina od njih ima i vlastite udžbenike ovisno o predmetima kojih su nositelji.</p>		
<p>Jesu li osigurani prostorni i drugi materijalni uvjeti za izvođenje programa?</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<p><u>Obrazloženje:</u> Prostorni i drugi materijalni uvjeti za izvođenje programa potpuno su osigurani uključivši pretkliničke laboratorije a posebice OHB-e te predavaonice, seminarske dvorane i sl.</p>	
<p>Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa cjeloživotnog učenja?</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<p><u>Obrazloženje:</u> Da. Predloženo nastavno osoblje ima sve kompetencije za izvođenje nastavnog programa. Radi se o uglavnom nastavnicima srednje i starije životne dobi s dugim specijalističkim stažem i velikim iskustvom u nastavi.</p>	
<p>S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj polaznika primjeren?</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<p><u>Obrazloženje:</u> Da. Broj polaznika je primjeren, čak i da je znatno veći broj polaznika jer se radi o velikim nastavnim bazama i Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija koji je već u svom Elaboratu dizajniran za izvođenje stručnog, nastavnog i znanstvenog procesa za područje južne Hrvatske. Također su laboratoriji pred nedavnu reakreditaciju izvrsno opremljeni i dovoljno kapacitirani glede prostora znanstveno-nastavnih kadrova te imaju vrlo bogat i kvalitetan mentorski sustav.</p>	
<p>Odgovara li trošak izvođenja programa cjeloživotnog učenja njegovu sadržaju?</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	<p><u>Obrazloženje:</u> Svakako. Trošak najavljen na sjednici u MiZ-u 22. srpnja o.g. po polazniku u iznosu od 14 000 do 15 000 kn odgovara planu i programu izvođenja studija.</p>	

<p>ZAKLJUČNA PREPORUKA</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz manje izmjene</p>
<p>Tražene manje izmjene:</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz veće izmjene</p>
<p>Tražene veće izmjene:</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Odbiti predloženi program cjeloživotnog učenja</p>
<p>Dodatno obrazloženje:</p>	

RECENZENT	
Ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Marijana Neuberg
Institucija	Sveučilište Sjever
Mjesto	Varaždin
Datum	11.kolovoz 2022.
Potpis	